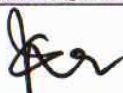
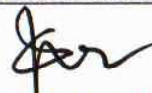




UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS TEKNIK

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

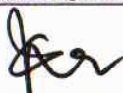
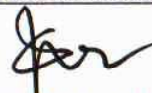
MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan	
KIMIA	FFTT1003	WAJIB	-	KIMIA	T = 2	P=0		Jumat, 16 Agustus 2024	
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator Mata Kuliah			Koordinator Mata Kuliah Basic Science		
	 Ir. Pocut Nurul Alam, M.T			 Ir. Pocut Nurul Alam, M.T			 Prof. Dr. Ir. Iskandar, ST.M.Eng.Sc., IPM., ASEAN Eng.		
Dosen Pengampu	Ir. Pocut Nurul Alam; M.T, Prof. Dr. Ir. Sri Aprilia, M.T, IPM.ASEAN.Eng.; Prof. Dr. Ir. Sri Mulyati, S.T., M.T, IPU; Dr. Ir. Cut Meurah Rosnelly, M.T; Mirna Rahmah Lubis, S.T., M.S; Sofyana, S.T., M.T; Lia Mairiza S.T., M.T; Suraiya, S.T., M.T; Dr. Syawaliah, S.T; Dr. Mukramah, S.T; Dr. Nanda Suriaini, S.T., M.T; Ir. Aula Chairunnisak, S.T., M.T; Nurul Aflah, S.T., M.Sc; Ir.Izzan Nur Aslam, S.T., M.Eng; Prof. Dr. Ir. Izarul Machdar, M.Eng; Prof. Dr. Ir. Darmadi, M.T, IPM; Prof. Dr. Ir. Husni Husin, M.T., IPM.ASEAN.Eng; Prof. Dr. Abrar Muslim, S.T., M.Eng; Dr. Ir. Syaubari, M.Sc; Dr. Ir. Hesti Meilina, S.T., M.Si; Dr. Azwar, S.T., M.Eng.Sc; Aulia Chintia Ambarita, S.T., M.T; Yuliana Sy, S.T., M.T; Auliya Raaf, S.T., M.T; Dr. Ir. Umi Fathanah, S.T., M.T; Rika Sri Utami, S.Si., M.Sc; Ir. Yunidar, S.Si.,MT., IPU, Prof. Dr. Muhammad Dani Supardan, S.T., M.T, Prof. Dr. Ir. Marwan, IPU., Dr. Fauzi, S.T., M.T, Dr. Hesti Meilina, S.T., M.Si, Wahyu Rinaldi, S.T., M.Sc, Prof. Dr. M.Faisal, S.T., M.Eng., Dr. Ira Devi Sara, S.T., M.Sc, IPM., Fajrul Islamy, S.T., M.T.								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kimia ini dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang prinsip-prinsip fundamental kimia, mulai dari konsep dasar kimia dan aplikasi konsep tersebut dalam perhitungan sederhana maupun aplikasi. Materi yang dipaparkan mencakup konsep dan teori atom, sistem periodik unsur, stoikiometri, ikatan kimia, sifat koligatif larutan, termodinamika, asam basa, kinetika kimia, reaksi reduksi oksidasi, elektrokimia dan kimia material.								
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebankan pada MK								
	CPL-01								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMKA31	Mampu menjelaskan konsep dasar kimia yang mencakup atom dan molekul, konsep mol dan persamaan kimia, stoikiometri dan ikatan kimia (C2)							
	CPMKA32	Mampu menjelaskan aplikasi dari persamaan kimia, stoikiometri dan ikatan kimia dalam semikonduktor, pengolahan logam, dan pembuatan beton serta proses pembentukan batu dan mineral (C2).							
	CPMKA33	Mampu menjelaskan konsep asam dan basa, kesetimbangan kimia, laju reaksi kimia dan kinetika, reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta kimia larutan (C2)							
	CPMKA34	Mampu menjelaskan aplikasi dari sifat larutan, reaksi kimia, perubahan energi, proses redoks, dan elektrokimia dalam berbagai konteks keteknikan(C2).							
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK								
	CPMK	CPL(%)		Bobot CPMK (%)					
		CPL-A							
	CPMKA31	25		25					
	CPMKA32	25		25					
	CPMKA33	25		25					
	CPMKA34	25		25					
Bobot CPL (%)	100		100						



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS TEKNIK

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan	
KIMIA	FFTT1003	WAJIB	-	KIMIA	T = 2	P=0		Jumat, 16 Agustus 2024	
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator Mata Kuliah			Koordinator Mata Kuliah Basic Science		
	 Ir. Pocut Nurul Alam, M.T			 Ir. Pocut Nurul Alam, M.T			 Prof. Dr. Ir. Iskandar, ST.M.Eng.Sc., IPM., ASEAN Eng.		
Dosen Pengampu	Ir. Pocut Nurul Alam; M.T, Prof. Dr. Ir. Sri Aprilia, M.T, IPM.ASEAN.Eng.; Prof. Dr. Ir. Sri Mulyati, S.T., M.T, IPU; Dr. Ir. Cut Meurah Rosnelly, M.T; Mirna Rahmah Lubis, S.T., M.S; Sofyana, S.T., M.T; Lia Mairiza S.T., M.T; Suraiya, S.T., M.T; Dr. Syawaliah, S.T; Dr. Mukramah, S.T; Dr. Nanda Suriaini, S.T., M.T; Ir. Aula Chairunnisak, S.T., M.T; Nurul Aflah, S.T., M.Sc; Ir.Izzan Nur Aslam, S.T., M.Eng; Prof. Dr. Ir. Izarul Machdar, M.Eng; Prof. Dr. Ir. Darmadi, M.T, IPM; Prof. Dr. Ir. Husni Husin, M.T., IPM.ASEAN.Eng; Prof. Dr. Abrar Muslim, S.T., M.Eng; Dr. Ir. Syaubari, M.Sc; Dr. Ir. Hesti Meilina, S.T., M.Si; Dr. Azwar, S.T., M.Eng.Sc; Aulia Chintia Ambarita, S.T., M.T; Yuliana Sy, S.T., M.T; Auliya Raaf, S.T., M.T; Dr. Ir. Umi Fathanah, S.T., M.T; Rika Sri Utami, S.Si., M.Sc; Ir. Yunidar, S.Si.,MT., IPU, Prof. Dr. Muhammad Dani Supardan, S.T., M.T, Prof. Dr. Ir. Marwan, IPU., Dr. Fauzi, S.T., M.T, Dr. Hesti Meilina, S.T., M.Si, Wahyu Rinaldi, S.T., M.Sc, Prof. Dr. M.Faisal, S.T., M.Eng., Dr. Ira Devi Sara, S.T., M.Sc, IPM., Fajrul Islamy, S.T., M.T.								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kimia ini dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang prinsip-prinsip fundamental kimia, mulai dari konsep dasar kimia dan aplikasi konsep tersebut dalam perhitungan sederhana maupun aplikasi. Materi yang dipaparkan mencakup konsep dan teori atom, sistem periodik unsur, stoikiometri, ikatan kimia, sifat koligatif larutan, termodinamika, asam basa, kinetika kimia, reaksi reduksi oksidasi, elektrokimia dan kimia material.								
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebankan pada MK								
	CPL-01								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMKA31	Mampu menjelaskan konsep dasar kimia yang mencakup atom dan molekul, konsep mol dan persamaan kimia, stoikiometri dan ikatan kimia (C2)							
	CPMKA32	Mampu menjelaskan aplikasi dari persamaan kimia, stoikiometri dan ikatan kimia dalam semikonduktor, pengolahan logam, dan pembuatan beton serta proses pembentukan batu dan mineral (C2).							
	CPMKA33	Mampu menjelaskan konsep asam dan basa, kesetimbangan kimia, laju reaksi kimia dan kinetika, reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta kimia larutan (C2)							
	CPMKA34	Mampu menjelaskan aplikasi dari sifat larutan, reaksi kimia, perubahan energi, proses redoks, dan elektrokimia dalam berbagai konteks keteknikan(C2).							
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK								
	CPMK	CPL(%)		Bobot CPMK (%)					
		CPL-A							
	CPMKA31	25		25					
	CPMKA32	25		25					
	CPMKA33	25		25					
	CPMKA34	25		25					
	Bobot CPL (%)	100		100					

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL									
	Aspek	CPMK								
		CPMKA31	CPMKA32	CPMKA33	CPMKA34					
		Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-				
		SDGs ke-	-	-	-	-				
Research Based Learning (RBE)	-	-	-	-						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Konsep dan teori atom									
	Sistem periodik unsur									
	Stoikiometri									
	Ikatan kimia									
	Sifat koligatif larutan									
	Termodinamika									
	Larutan asam basa									
	Kinetika kimia									
	Reaksi reduksi oksidasi									
	Elektrokimia									
	Logam dan senyawanya									
	Kimia material									
Pustaka Pembelajaran	Utama:									
	[1] Lawrence S. Brown dan Thomas A. Holme, 2010. Chemistry for Engineering Students, Second Edition, Mary Finch, USA [2] General Chemistry for Engineers, JEFFREY S. GAFFNEY and NANCY A. MARLEY. (2018) ISBN: 978-0-12-810425-5									
	Pendukung:									
	[3] Husin, H., dan Lubis, M. R., 2013. Kimia Dasar, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh									
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian									
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan						
	≥87	A	Sangat Baik	LULUS						
	78 - <87	AB	Baik Sekali							
	69 - <78	B	Baik							
	60 - <69	BC	Sedang							
	51 - <60	C	Cukup							
	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS						
	<41	E	Gagal							
Rencana Evaluasi	Metode Pembelajaran :	Case Method/Team-Based Project*)		-	Non Case Method/Team-Based Project*)		√			
	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)						Total Bobot Case	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK
			CPMKA31 (25%)	CPMKA32 (25%)	CPMKA33 (25%)	CPMKA34 (25%)				
	Aktivitas Partisipatif	Case Method	-	50	-	50			25,0	
	Hasil Proyek	Team-Based Project	-		-	-			0,0	
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Modul (Q1, Q2)	60,0	-	60,0	-				30,0
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas (T1, T2, T3, T4)	40,0	-	40,0	-				20,0
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	50,0	-	-				12,5
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)		-	-	50,0				12,5
	Total Bobot / CPMK		100	100	100	100			25,0	
	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Non Case Method/Team-Based Project						√	75,0
	*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%									
	JADWAL. URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN									

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar dasar kimia (C.2) - CPMKA31	(1) Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dasar-dasar dalam pengantar kimia	Diskusi dan tanya jawab	- Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	- Bahan Kuliah via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	Pengantar: Pengantar kuliah, Kontrak kuliah, RPS Pengantar kimia (Perspektif makroskopik dan mikroskopik): [1] Chap-1.2 Green engineering: [2] Chap-1.2 Klasifikasi material: [2] Chap-1.5	
2	Mahasiswa menjelaskan teori atom dan konsep mol (C.2) - CPMKA31	(1)Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan terkait teori atom dan molekul (2) Kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan soal terkait teori atom dan molekul (3) Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan mol dan molar dengan benar	Diskusi dan tanya jawab dan latihan soal	- Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	- Bahan Kuliah via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	Struktur dan massa atom [1] Chap-2.2, [2] Chap-2 Ion: [1] Chap-2.3, [2] Chap-3.1, 3.2 Senyawa dan ikatan kimia: [1] Chap-2.4, [2] Chap-3.3, 3.4 Tabel periodik [1] Chap-2.5, 6.6, 6-7, [2] Chap-4 Kimia anorganik dan organik [1] Chap-2.6 Rumus dan persamaan kimia: [1] Chap-3.2, [2] Chap-4.1 Larutan, pelarut, dan zat terlarut: [1] Chap-3.3, [2] Chap-4.8 Perhitungan menggunakan mol dan molar: [1] Chap-3.5, [2] Chap-4.3, 4.8	
3	Mahasiswa menjelaskan konsep stoikiometri dan ikatan kimia (C.2) - CPMKA31	(1) Kemampuan mahasiswa mengaplikasikan konsep stoikiometri dalam menyelesaikan persoalan dalam sistem kimia [2] Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dan menggambarkan konsep ikatan kimia dalam senyawa kimia	Diskusi, tanya jawab, dan latihan soal Tugas I	- Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	- Bahan Kuliah via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	Dasar-dasar stoikhiometri [1] Chap-4.2, [2] Chap-4.4 Reaktan Pembatas [1] Chap-4.3, Chap-4.5 Ikatan Ion [1] Chap-7.2, [2] Chap-3.1, 3.2 Ikatan Kovalen [1] Chap-7.3, [2] Chap-3.3, 3.4 Keelektronegatifan dan polaritas ikatan [1] Chap-7.4, [2] Chap-3.7, 3.8 Bentuk molekul [1] Chap-7.8, [2] Chap-3.6	10,00%
4	Ujian Modul I / (C.2) – CPMK01						15,00%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah yang terkait atom dan molekul, konsep mol dan persamaan kimia	(1) Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep dasar yang relevan terkait atom dan molekul, konsep mol dan persamaan kimia stoikiometri dan ikatan kimia	Kerja Mandiri, diskusi interaktif antar kelompok	• Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	• Bahan Kuliah via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	Diskusi terkait: - Atom dan Molekul dalam Pembuatan Semikonduktor (Teknik Elektro) - Konsep Mol dan Persamaan Kimia dalam Pengolahan Logam (Teknik Kimia) - Stoikiometri dalam Pembuatan Beton (Teknik Sipil)	
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi yang terkait atom dan molekul, konsep mol dan persamaan kimia pada pembuatan semi konduktor, pengolahan logam dan penerapannya pada berbagai industri (CPMKA32)	(1) Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep dan prinsip dasar yang relevan pada tugas diskusi yang diberikan (2) Kemampuan mahasiswa dalam menyajikan tugas diskusi dalam format laporan (3) Kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan hasil diskusi secara informatif, terstruktur dengan baik, dan menarik bagi audiens	Diskusi interaktif, presentasi dan pengumpulan laporan Tugas II	• Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	• Bahan Kuliah via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	Diskusi materi yang terkait: - Atom dan Molekul dalam Pembuatan Semikonduktor (Teknik Elektro) - Konsep Mol dan Persamaan Kimia dalam Pengolahan Logam (Teknik Kimia) - Stoikiometri dalam Pembuatan Beton (Teknik Sipil) - Stoikiometri dalam Pembuatan Beton (Teknik Sipil) - Ikatan Kimia dalam Desain Material Struktur Ringan (Teknik Mesin) - Reaksi Kimia dalam Baterai dan Penyimpanan Energi Stoikiometri dalam Proses Pembentukan Batu dan Mineral (Teknik Geologi)	12,50%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER / C.2 (CPMK-02)						12,50%
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
9	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep asam dan basa dan perhitungan pH (C.2) - CPMKA33	(1) Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan konsep asam dan basa dalam menyelesaikan hitungan dengan benar	Diskusi, tanya-jawab dan penyelesaian soal-soal	• Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	• Bahan Kuliah via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	Definisi asam dan basa [2] Chap-5.1 Teori Bronsted-Lowry [1] Chap-12.7 Larutan asam dan basa [2] Chap-5.2 Skala pH [2] Chap-5.3, 5.4 Larutan penyangga [2] Chap-5.5 Titrasi [2] Chap-5.6 Asam dan basa lemah [1] Chap-12.7	
10	Mahasiswa dapat menerapkan konsep kesetimbangan kimia dan laju reaksi kimia dan kinetika (C2) - CPMKA33	(1) Kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep laju reaksi dan hal-hal yang mempengaruhi laju reaksi (2) Kemampuan mahasiswa dalam menghitung konstanta laju reaksi dan orde reaksi dari data eksperimental	Diskusi, tanya jawab, dan soal-soal Tugas III	• Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	• Bahan Kuliah via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	Reaksi seimbang dan bolak-balik [1] Chap-12.2, [2] Chap-7.1 Konstanta kesetimbangan [1] Chap-12.3, 12.4, [2] Chap-7.2, 7.3 Prinsip LeChatelier [1] Chap-12.5, [2] Chap-7.4 Laju reaksi kimia [1] Chap-11.2, [2] Chap-9.1 Subu dan kinetika	10,00%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan reaksi Oksidasi dan Reduksi, sel galvanik, Elektrokimia dan Elektrolisis (C.2) - CPMKA33	(1) Kemampuan dalam menjelaskan teori asam-basa dan menerapkan teorinya dalam menyelesaikan hitungan terkait pH	Menyelesaikan soal-soal	- Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	- Bahan Kuliah - via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	Reaksi oksidasi-reduksi dan sel Galvanis [1] Chap-13.2, [2] Chap-10.1, 10.2 Sel potensial dan kesetimbangan [1] Chap-13.4, 13.5, [2] Chap-10.3, 10.4, 10.7 Elektrolisis [1] Chap-13.6, [2]Chap-10.6 Fuel cell [2] Chap-10.8 Pencegahan korosi [1] Chap-13.4, 13.5, [2] Chap-10.3, 10.4, 10.7 Komposisi larutan [2] Chap-12.1 Dissolusi [2] Chap-12.2 Kelarutan [1] Chap-12.6, [2]Chap-12.5 Sifat koligatif larutan [2] Chap-12.8		
12	Ujian Modul II / C.2 (CPMKA33)							12,50%
13	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi atau prinsip yang relevans terkait asam dan basa, kesetimbangan kimia dan kinetika dalam berbagai konteks	(1) Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asam dan basa serta penerapannya dalam berbagai konteks diskusi	Kerja Mandiri, diskusi interaktif antar kelompok	- Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	- Bahan Kuliah - via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	- Konsep reaksi oksidasi-reduksi dan sel galvanik - Potensial sel dan equilibrium - Baterai - Konsep dasar elektrolisis - Korosi [2] Ch. 13: Electrochemistry		
14-15	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar terkait kesetimbangan kimia dan kinetika C.2) - CPMKA34	(1) Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep dan prinsip dasar dan penerapannya pada berbagai bidang (2) Kemampuan mahasiswa dalam menyajikan hasil pemecahan kasus dalam format laporan (3) Kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan hasil studi kasus secara informatif, terstruktur dengan baik dan menarik bagi audiens	Diskusi interaktif, presentasi dan pengumpulan laporan Tugas IV	- Kuliah - [PB: 1mg x (2 sks x 50")]	- Bahan Kuliah - via e-learning [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	- Asam dan Basa (Teknik Pertambangan) - Laju Reaksi Kimia dan Kinetika Kimia (Teknik Industri) - Logam dan penggunaannya (Teknik Geofisika, Pertambangan, Geologi,dan Mesin) - Reaksi redoks dan elektrokimia - Kimia Material	12,50%	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER /C.2 (CPMK-04)							12,50%
TOTAL BOBOT								97,50%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang
2	CPL yang terdapat dalam matrik ini adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terkait dari aspek sikap, kemampuan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamanati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan oleh setiap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut

5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Learning (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terdampingi. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (sejenak) atau <i>asynchronous</i> (tidak sejenak) dan maksimum 33% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kestaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan.
16	Sistem pendukung merupakan perangkat yang mendukung misi atau visi organisasi dalam bidang teknologi informasi seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.