

	16. Deea Rizki Oziana, M.Eng. 17. Moehammad Ediyana Raza Karmel, B.Sc(Huns), M.Si. 18. Prof. Dr. Ir. Anita Rauzana, ST. MT. IPM. ASEAN. Eng 19. Dr. Ir. Ahmad Reza Kasury, ST., MT. 20. Ir. Raihan Dara Lufika, S.T.,M.Sc 21. Ir. Freddy Sapta Wirandha, S.T., M.Eng. 22. Pratitou Arafat, S.P., M.L.A. 23. Ir. Mahmuddin, ST.MT 24. Nazla Syafitri Rangkuti, S.T., M.T. 25. Prof. Dr. Ir. Ahmad Syuhada, M.Sc 26. Prof. Dr. Ir. Razali, M.Si., M.T. 27. Thaharul Fikri, M.T 28. Husein Sadewa Wiguna, S.Si., M.T. 29. Dr. Nasrullah, S. T., M. T 30. Yuliana Sy, S.T., M.T 31. Prof.Dr.Ir.Syahrial, M.Eng, IPM 32. Ir. Febriyanti Maulina, ST., MT 33. Muhammad Salamul Fajar Sabri, S.T., M.T 34. Teuku Firsia, ST., M.Eng.Sc. 35. Auliyaa Raaf, S.T., M.T. 36. Ir. Nurisra, ST, MT, IPM 37. Ir. Sarika Zuhri, ST, M.T 38. Ir. Ibnu Abbas Majid, M.Sc., CSP 39. Ir. Masri, M. Eng 40. Ir. Akram. ST. MT 41. Ir. Ratna Sary, ST, MT 42. Dr. Noer Fadhly,S.T, M.T 43. Ir. Ahmadiar. ST, MSc 44. Dr. Ir. Fachrurrazi, ST. MT. 45. Prof. Dr. Ir. Yuwaldi Away, M.Sc 46. Dr. Ir. Yusria Dharma, S.T., M.Eng. Sc 47. Ir.Nurul Malahayati.,ST.,M.Sc
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Proyek Technopreneurship ini merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa secara terintegrasi dalam mengembangkan

	peluang usaha berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Pada akhirnya mahasiswa diharapkan mampu menuangkan peluang usaha kedalam rancangan bisnis (business plan) yang efektif. Luaran pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang dan membuat proposal kewirausahaan dalam meningkatkan kompetensi dan peluang lolos mahasiswa untuk mengikuti program pendanaan dan kompetisi kewirausahaan.			
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK			
	CPL-08	Kemampuan untuk bekerja dalam tim multidisiplin dan multibudaya.		
	CPL-09	Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan keteknikan dan implementasinya		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMKC24	Mampu menyusun proposal business plan yang siap diajukan kepada investor/penyandang dana.		
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK			
	CPMK	CPL (%)		Bobot CPMK (%)
		CPL-08	CPL-09	
	CPMKC24	50%	50%	100%
	Bobot CPL (%)	50%	50%	100%

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBL)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL		
	Aspek	CPMK	
		CPMKC21	CPMKC42
	Sosio-Teknopreneur	✓	✓
	SDGs ke-	9 &12	9 &12
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Research Based Learning (RBL)	✓	✓
	1. Praktek Menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Identifikasi Peluang dan Validasi Ide		
	2. Praktek Menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Pengembangan Ide Bisnis & Prototype		
	3. Praktek Menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Menyusun RAB		
	4. Praktek Presentasi Proposal Bisnis (Bussiness Pan)		
ustaka Pembelajaran	1. Baierl, R., Behrens, J., and Brem, A., 2019, Digital Entrepreneurship, Springer.		
	2. Sethi, A., 2016, From Science to Startup: The Inside Track of Technology Entrepreneurship, Springer.		
	3. Carayannis, Elias G., Samara, Elpida T., Bakouros, Yannis L., 2015, Innovation and Entrepreneurship: Theory, Policy and Practice, Springer.		
	4. Runge, Wolfgang, 2014, Technology Entrepreneurship, KIT Scientific Publishing.		
	5. Duening, Thomas N., Hisrich, Robert D., Lechter, and Michael A., 2010, Technology Entrepreneurship: Creating, Capturing, and Protecting Value, Elsevier.		

Kriteria Penilaian			Kriteria dan Item Penilaian					
	Rentang Skor		Huruf Mutu	Kategori		Status		
	≥87		A	Sangat Baik		LULUS		
	78 - <87		AB	Baik Sekali				
	69 - <78		B	Baik				
	60 - <69		BC	Sedang				
	51 - <60		C	Cukup				
	41 - <51		D	Kurang		TIDAK LULUS		
	<41		E	Gagal				
	Metode		PjBL/Team-Based Project*)		↕			Case Method/Team-Based Project*)
Rencana Evaluasi	Basis Evaluasi		Komponen Evaluasi		Distribusi Bobot /CPMK (%)		Total Bobot Project Based Learning	Total Bobot Non-PjBL
					CPMKC21	CPMKC42		
					20%	20%		
	Aktivitas Partisipatif		Presentasi case study		100%			
	Kognitif/Pengetahuan		Proposal kewirausahaan		-	100%		
	Total Bobot / CPMK				100%	100%		
	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran				Project Based Learning (PjBL)			
			*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%					

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN							
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa mampu menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Identifikasi Peluang dan Validasi Ide CPMKC24	1. Kemampuan menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Identifikasi Peluang dan Validasi Ide	Tes kemampuan menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Identifikasi Peluang dan Validasi Ide	Project Base Learning [PB: 3mg x (1sks x 50")] [PT: 3mg x (1sks x 60")]	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	1. Contoh Proposal Rencana Bisnis	25%

4-7	Mahasiswa mampu menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Pengembangan Ide Bisnis & Prototype . CPMKC24	Kemampuan menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Pengembangan Ide Bisnis & Prototype	Tes kemampuan menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Pengembangan Ide Bisnis & Prototype	Project Base Learning [PB: 4mg x (1sks x 50")] [PT: 4mg x (1sks x 60")]	Bahan Kuliah via E-Learning • https://elearning.u sk.ac.id/	1. Contoh Proposal Rencana Bisnis	25%
8-10	Mahasiswa mampu menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB) . CPMKC24	Kemampuan menyusun Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB)	Tes kemampuan menyusun • Proposal Bisnis (Bussiness Pan) dengan Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB)	Project Base Learning [PB: 3mg x (1sks x 50")] [PT: 3mg x (1sks x 60")]	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.u sk.ac.id/	1. Contoh Proposal Rencana Bisnis	30%
11-12	Mahasiswa mampu mempresentasikan Proposal Bisnis (Bussiness Pan) . CPMKC24	Kemampuan mempresentasikan Proposal Bisnis (Bussiness Pan)	Tes kemampuan Presentasi Proposal Bisnis (Bussiness Pan)	Project Base Learning [PB: 2mg x (1sks x 50")] [PT: 2mg x (1sks x 60")]	Bahan Kuliah via E-Learning https://elearning.u sk.ac.id/	1. Contoh Proposal Rencana Bisnis	20%
TOTAL BOBOT							100%