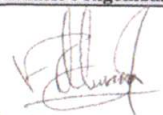
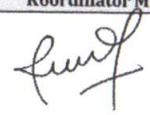


		UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT MATA KULIAH UMUM PROGRAM STUDI SELURUH JURUSAN					Kode Dokumen: 29/UN11.T4/MKURPS/2025																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan																																	
Kebencanaan dan Lingkungan	MKWU1005	Wajib	-	MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS (MKWU)	T= 50% (1 sks) Teori	P= 50% (1 sks) Teori	1 atau 2	17-Jan-25																																	
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK																																					
	 (Dr. Ahmad Nubli Gadeng, S.Pd., M.Pd)			 (Rizanna Rosemary, S.Sos., M.Si., MHC., Ph.D)		 (Dr. Teuku Muttaqin Mansur, MEd)																																			
Dosen Pengampu	Tim Pengampu Mata kuliah Kebencanaan dan Lingkungan																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Umum Kebencanaan dan Lingkungan (MKU KL) merupakan langkah nyata Universitas Syiah Kuala sejak tahun 2016 untuk meningkatkan kapasitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkarakter agar mampu berperan aktif dalam upaya pengurangan risiko bencana pasca Tsunami 2004. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dasar kemanusiaan (<i>basic humanities</i>) dalam memecahkan masalah-masalah kebencanaan dan lingkungan yang dihadapi dan cenderung berubah dari masa ke masa. MKU KL juga bertujuan untuk memberikan panduan tentang pembentukan karakter yang diharapkan berkembang pada mahasiswa, sehingga dapat mengambil peran dalam penyelesaian berbagai masalah kebencanaan dan lingkungan.																																								
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada MK CPL -																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) MKWUL01 Menganalisis konsep dasar pengurangan risiko bencana dan menunjukkan karakter ke-USK-an serta kemampuan bekerja sama serta berkomunikasi dengan baik. MKWUL02 Menganalisis konsep dasar pelestarian lingkungan dan menunjukkan sikap humanis serta kemampuan bekerja sama serta berkomunikasi dengan baik sehingga berkontribusi dalam penanganan perubahan iklim MKWUL03 Merancang rencana kontingensi sederhana sebagai langkah krusial dalam menghadapi bencana dengan memperhatikan kearifan lokal dan teraplikasi dalam kehidupan masyarakat. MKWUL04 Merancang provok sederhana sebagai upaya pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan kelestarian lingkungan, sehingga berkontribusi dalam penanganan perubahan iklim																																								
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK Contoh korelasi CPL terhadap CPMK dengan menuliskan bobot CPMK untuk setiap CPL.																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="3">CPL(%)</th> <th rowspan="2">Bobot CPMK (%)</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MKWUL01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>MKWUL02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>MKWUL03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>MKWUL04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Bobot CPL (%)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	CPL(%)			Bobot CPMK (%)				MKWUL01				25	MKWUL02				25	MKWUL03				25	MKWUL04				25	Bobot CPL (%)	0	0	0	100
CPMK	CPL(%)			Bobot CPMK (%)																																					
MKWUL01				25																																					
MKWUL02				25																																					
MKWUL03				25																																					
MKWUL04				25																																					
Bobot CPL (%)	0	0	0	100																																					
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL *contoh																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Aspek</th> <th colspan="4">CPMK</th> </tr> <tr> <th>MKWUL01</th> <th>MKWUL02</th> <th>MKWUL03</th> <th>MKWUL04</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sosto-Teknopreneur</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>SDGs ke-13</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Case Method/ PjBL</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table> Centang aspek yang sesuai dengan CPMK, Khusus SDGs dituliskan nomor SDGs yang sesuai di CPMK terkait								Aspek	CPMK				MKWUL01	MKWUL02	MKWUL03	MKWUL04	Sosto-Teknopreneur	-	-	-	-	SDGs ke-13	-	-	13	13	Case Method/ PjBL	-	√	√	√									
Aspek	CPMK																																								
	MKWUL01	MKWUL02	MKWUL03	MKWUL04																																					
Sosto-Teknopreneur	-	-	-	-																																					
SDGs ke-13	-	-	13	13																																					
Case Method/ PjBL	-	√	√	√																																					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sejarah dan Terminologi kebencanaan 2. Paradigma, Siklus Penanggulangan Bencana serta Peran dan tugas lembaga dan organisasi dalam manajemen kebencanaan 3. Prinsip dasar Pengurangan Risiko Bencana (PRB), dan Manajemen bencana di tiga fase kebencanaan 4. Komunikasi Risiko Bencana dan Partisipasi masyarakat dalam PRB (Pengurangan Risiko Bencana) 5. Ketahanan masyarakat berbasis kearifan lokal dalam penanggulangan bencana 6. Penyusunan Rencana Kontinjensi 7. Sosialisasi project kebencanaan dan adaptasi perubahan iklim 8. Pengenalan tentang konsep lingkungan, etika lingkungan, ecofeminism																																								