

	UNIVERSITAS SYIAH KUALA UNIT PENGEMBANGAN PROGRAM PENDAMPINGAN MATA KULIAH AGAMA ISLAM SEMUA JURUSAN/PROGRAM STUDI						Kode Dokumen <i>Tuliskan kode dokumen prodi</i>															
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																					
	MATA KULIAH (MK) PEMBINAAN KARAKTER II	Kode MK MKWU1007	Kategori Wajib	MK Prasyarat -	Rumpun MK MATA KULIAH UMUM	Bobot (sks) T= 0 Teori P=0 Praktik	Semester II	Tgl Penyusunan 25-Dec-24														
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS  (drh. Baidillah Zulkifli, M.Si)			Koordinator MK  (drh. Baidillah Zulkifli, M.Si)		Ketua UP3AI USK  (dr. Hendra Kurniawan, M.SC., Sp. P (K))																
Dosen Pengampu	Tim Dosen Pengajar Mata Kuliah Peembinaan Karakter I																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pembinaan Karakter II merupakan mata kuliah Non-SKS yang diperuntukkan bagi mahasiswa program D-III, D-IV, dan S-1. Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Pembinaan Karakter I dan bertujuan untuk memperkuat pemahaman serta pengamalan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam aspek ibadah maupun dalam pembentukan karakter sebagai mahasiswa Universitas Syiah Kuala. Fokus pembelajaran pada mata kuliah ini adalah penguatan terhadap akidah, ibadah, dan akhlak melalui kajian teori serta praktik, termasuk Fiqih Thaharah, Praktek Sholat, Amalan Ibadah, Tajhiz Mayyit, serta pembinaan karakter melalui Shubuh Education. Mahasiswa juga dibimbing untuk memahami nilai-nilai Al-Qur'an, adab pergaulan, serta konsep kehidupan berbangsa dan bernegara dalam Islam, dengan evaluasi melalui berbagai asesmen hingga ujian akhir.																					
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK CPL01 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengikuti CPL Program Studi pada masing-masing Fakultas. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) MKWUPK2 Mahasiswa memiliki nilai karakter dan semangat religius serta mampu mengimplementasikan melalui sikap dan perilaku sebagai wujud pemahaman keislaman yang benar sesuai penerapan nilai ke-USK-an dan penerapan syariat Islam di Aceh. MKWUPK3 Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan ibadah sebagai wujud pemahaman keislaman yang benar sesuai Alquran dan sunnah.																					
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL (%)</th> <th>Bobot CPMK (%)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>CPL-01</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MKWUPK2</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>MKWUPK3</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Bobot CPL (%)</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL (%)	Bobot CPMK (%)		CPL-01		MKWUPK2	50%	50%	MKWUPK3	50%	50%	Bobot CPL (%)	50%	100%
CPMK	CPL (%)	Bobot CPMK (%)																				
	CPL-01																					
MKWUPK2	50%	50%																				
MKWUPK3	50%	50%																				
Bobot CPL (%)	50%	100%																				
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Aspek</th> <th colspan="2">CPMK</th> </tr> <tr> <th>MKWUPK2</th> <th>MKWUPK3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sosio-Teknopreneur</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>SDGs ke-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>RBL</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>							Aspek	CPMK		MKWUPK2	MKWUPK3	Sosio-Teknopreneur	-	-	SDGs ke-	4	4	RBL	-	-	
Aspek	CPMK																					
	MKWUPK2	MKWUPK3																				
Sosio-Teknopreneur	-	-																				
SDGs ke-	4	4																				
RBL	-	-																				
Bahan kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan: Penjelasan mengenai RPS dan kontrak kuliah kepada mahasiswa 2. Fiqih taharah dan praktek taharah 3. Praktek sholat : Lafaz azan, doa azan, iqomah, sholat fardhu dan berjama'ah 4. Amalan-amalan ibadah 5. Tajhiz mayyit 6. Nilai dan karakter mahasiswa Universitas Syiah Kuala 7. Shubuh Education 8. UTS Materi pertemuan 1-7 9. Urgensi beriman kepada Allah Swt. 10. Mencladani Rasul-Rasul Allah 11. Islam Way of Life 12. Back to Al-qur'an																					

	13. Adab pergaulan dalam Islam 14. Pembinaan karakter dalam Islam 15. Kehidupan berbangsa dan bernegara dalam islam 16. UAS Materi 9-15																																																																				
Pustaka Pembelajaran	Utama : 1. Teuku Muttaqin Mansur, dkk, Universitas Syiah Kuala: Sejarah dan Nilai, USK Press 2. Sayyid Sabiq, Fiqh Sunnah 3. Ari Atmiyanto, Buku Panduan Ibadah Sunnah Praktis 4. Abdullah bin Jarullah bun Ibrahim Al-Jarullah, Tata Cara Mengurus Jenazah 5. Kelompok Studi Al-Ummah , Aqidah Seorang Muslim I 6. Al-Asyqor, Dr. Limar sulaiman, Para Rasul dan Risalahnya, Pustaka Mantiq 7. Didin Hafidhuddin, Diktat Agama IPB. 8. Ibnu Qoyim, Mahabbatullah 9. Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu Qur'an 10. Marzuki, Pergaulan Muda-Mudi 11. Daud Rasyid, Al-Ghazawul Fikri dalam Sorotan Islam 12. Abdul Rahman H, Metode Merusak Akhlaq dari Barat																																																																				
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian <table><tr><th>Rentang Skor</th><th>Huruf Mutu</th><th>Kategori</th><th>Status Kelulusan</th></tr><tr><td>>87</td><td>A</td><td>Sangat Baik</td><td rowspan="5">LULUS</td></tr><tr><td>78 - <87</td><td>AB</td><td>Baik Sekali</td></tr><tr><td>69 - <78</td><td>B</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60 - <69</td><td>BC</td><td>Sedang</td></tr><tr><td>51 - <60</td><td>C</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>41 - <51</td><td>D</td><td>Kurang</td><td rowspan="2">TIDAK LULUS</td></tr><tr><td><41</td><td>E</td><td>Gagal</td></tr></table>							Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan	>87	A	Sangat Baik	LULUS	78 - <87	AB	Baik Sekali	69 - <78	B	Baik	60 - <69	BC	Sedang	51 - <60	C	Cukup	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS	<41	E	Gagal																																			
Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan																																																																		
>87	A	Sangat Baik	LULUS																																																																		
78 - <87	AB	Baik Sekali																																																																			
69 - <78	B	Baik																																																																			
60 - <69	BC	Sedang																																																																			
51 - <60	C	Cukup																																																																			
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS																																																																		
<41	E	Gagal																																																																			
Rencana Evaluasi	<table><tr><th colspan="2">Metode Pembelajaran :</th><th colspan="2">Case Method/Team-Based Project</th><th>√</th><th colspan="2">Non Case Method/Team-Based Project</th></tr><tr><th rowspan="3">Basis Evaluasi</th><th rowspan="3">Komponen Evaluasi</th><th colspan="2">Distribusi Bobot /CPMK (%)</th><th rowspan="3">Total Bobot Case Method/Team-Based Project</th><th rowspan="3">Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project</th></tr><tr><th>MKWUPK2</th><th>MKWUPK3</th></tr><tr><th>50%</th><th>50%</th></tr><tr><td>Aktivitas Partisipatif</td><td>Case Method</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Hasil Proyek</td><td>Team-Based Project</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Quis</td><td>0</td><td>0</td><td rowspan="4"></td><td>0</td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Tugas</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>100</td><td>0</td><td>50</td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>0</td><td>100</td><td>50</td></tr><tr><td colspan="2">Total Bobot / CPMK</td><td>100,00</td><td>100,00</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="2">Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Non Case Method/Team-Based Project</td><td></td><td></td></tr></table> *) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%							Metode Pembelajaran :		Case Method/Team-Based Project		√	Non Case Method/Team-Based Project		Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)		Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project	MKWUPK2	MKWUPK3	50%	50%	Aktivitas Partisipatif	Case Method	0	0	0		Hasil Proyek	Team-Based Project	0	0	0		Kognitif/Pengetahuan	Quis	0	0		0	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	0	0	0	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	100	0	50	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	0	100	50	Total Bobot / CPMK		100,00	100,00	0	100	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Non Case Method/Team-Based Project			
Metode Pembelajaran :		Case Method/Team-Based Project		√	Non Case Method/Team-Based Project																																																																
Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)		Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project																																																																
		MKWUPK2	MKWUPK3																																																																		
		50%	50%																																																																		
Aktivitas Partisipatif	Case Method	0	0	0																																																																	
Hasil Proyek	Team-Based Project	0	0	0																																																																	
Kognitif/Pengetahuan	Quis	0	0		0																																																																
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	0	0		0																																																																
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	100	0		50																																																																
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	0	100		50																																																																
Total Bobot / CPMK		100,00	100,00	0	100																																																																
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Non Case Method/Team-Based Project																																																																			
JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN																																																																					
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)																																																														
		Indikator	Kriteria & Teknik																																																																		
				Luring (offline)	Daring (online)																																																																
1	Pemahaman RPS dan kontrak kuliah MKPK II	Mahasiswa mengetahui topik yang akan dibicarakan pada Mata Kuliah Pembinaan Karakter II selama satu semester. Mahasiswa mengetahui tata tertib selama masa perkuliahan serta menandatangani kontrak perkuliahan sebagai bukti kesepakatan	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Kontrak Perkuliahan																																																															

2	Pemahaman Fiqih taharah dan praktek taharah	Mahasiswa mengetahui Jenis-air, hafal niat dan do'a setelah wudhu', niat mandi wajib dan niat tayamum. Mahasiswa mampu mempraktekkan wudhu', mandi wajib dan tayamum	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Ibadah Sunnah Praktis Fiqh Sunnah Tata Cara Mengurus Jenazah	0
3	Mampu melaksanakan praktek sholat : Lafaz azan, doa azan, iqomah, sholat fardhu dan berjama'ah	Mahasiswa hafal lafaz dan do'a azan dan iqomah. Mahasiswa hafal dan mampu mempraktekkan sholat fardhu dan berjama'ah	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Ibadah Sunnah Praktis	0
4	Pemahaman amalan-amalan ibadah	Mahasiswa mampu melaksanakan amalan ibadah sholat dhuha, tilawah Al-Qur'an, Tahajjud, Shaum sunnah dan sholat berjama'ah	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Fiqh Sunnah	0
5	Paham dan mampu melaksanakan tajhiz mayyit	Mahasiswa mampu memandikan, mengkafankan, menyolatkan dan menguburkan jenazah	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Tata Cara Mengurus Jenazah	0
6	Pendalaman nilai dan karakter mahasiswa Universitas Syiah Kuala	Mahasiswa mengetahui Nilai-nilai dan karakter seagai civitas akademika USK	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Universitas Syiah Kuala "Sejarah dan Nilai	0
7	Mendapatkan pemahaman dari pakar nasional terkait keislaman melalui kegiatan shubuh Education	Mahasiswa mengetahui dan memahami keislaman dengan baik dan benar	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Aqidah Seorang Muslim I	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						50
9	Memahami urgensi beriman kepada Allah Swt.	Mahasiswa mengetahui dan memahami keislaman dengan baik dan benar	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Mahabbatullah	0
10	Meneladani rasul-rasul Allah	Mahasiswa mengetahui dan memahami keislaman dengan baik dan benar	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Para Rasul dan Risalahnya	0
11	Memahami bahwa Islam Way of Life	Mahasiswa mengetahui urgensi ber-Islam dengan baik dan benar, memiliki rasa kebanggaan yang besar terhadap agama Islam secara kaffah	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Aqidah Seorang Muslim I Al-Ghazawul Fikri dalam Sorotan Islam	0
12	Memiliki ketertarikan terhadap Al-qur'an dengan cara membaca, menghafal dan mentadabburi maknanya	Mahasiswa mengetahui definisi, nama-nama dan karakteristik Al-Qur'an. Mahasiswa termotivasi untuk membaca, mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Diktat Agama Studi Ilmu-Ilmu Qur'an	0

13	Memahami dan mengamalkan adab-adab pergaulan dalam Islam	Mahasiswa memahami makna dan pentingnya akhlak Islami serta termotivasi untuk merubah akhlak ke arah yang lebih baik.	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Universitas Syiah Kuala "Sejarah dan Nilai Pergaulan Muda-Mudi Metode Merusak Akhlaq dari Barat	0
14	Memahami dan termotivasi untuk mempelajari pembinaan karakter dalam islam secara berkelanjutan	Mahasiswa memahami makna, hakikat, dan sebab-sebab pentingnya Pembinaan Islam. Mahasiswa termotivasi untuk	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Aqidah Seorang Muslim 1 Pergaulan Muda-Mudi Al-Ghazawul Fikri dalam Sorotan Islam	0
15	Memahami kehidupan berbangsa dan bernegara dalam islam	Mahasiswa memahami kehidupan berbangsa dan bernegara dalam Islam	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Universitas Syiah Kuala "Sejarah dan Nilai Pergaulan Muda-Mudi Al-Ghazawul Fikri dalam Sorotan Islam Metode Merusak Akhlaq dari Barat	0
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						50
	TOTAL BOBOT						100

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara synchronous (serentak) atau asynchronous (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjangan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.
18	Nomor Dokumen: No Prodi di PDDikti-No RPS-No. Metode Pembelajaran_ No SDGs 1.Kode metode RPS dimulai dari 001 sampai 999 2.Kode metode pembelajaran: 01 untuk Project Based Learning 02 untuk Case Method 03 untuk RBE/RBL 04 lainnya 3. Kode SDGs dimulai dari 00 sampai 17. Kode 00 untuk yang tidak terdaftar dalam