

	UNIVERSITAS SYIAH KUALA UNIT PENGEMBANGAN PROGRAM PENDAMPINGAN MATA KULIAH AGAMA ISLAM SEMUA JURUSAN/PROGRAM STUDI						Kode Dokumen <i>Tuliskan kode dokumen prodi</i>	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
PEMBINAAN KARAKTER I	MKWU1006	Wajib	-	MATA KULIAH UMUM	T= 0 Teori	P=0 Praktik	I	15-Nov-24
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK		Ketua UP3AI USK		
	 (drh. Baidillah Zulkifli, M.Si)			 (drh. Baidillah Zulkifli, M.Si)		 (dr. Hendra Kurniawan, M.SC., Sp. P (K))		
Dosen Pengampu	Tim Dosen Pengajar Mata Kuliah Peembinaan Karakter I							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pembinaan Karakter I merupakan mata kuliah yang bersifat Non-SKS yang dikhususkan kepada Mahasiswa D-III, D-IV dan S-I. Mata kuliah MKWU1006 Merupakan mata kuliah wajib yang dilaksanakan pada Semester I/ Ganjil yang meliputi kegiatan Pembinaan baca Al-Quran, pembinaan dasar Keislaman yang ditambah dengan kegiatan Subuh Education dan Kuliah Umum pembinaan karakter serta nilai Ke-USK-an.							
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK							
	CPL01	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengikuti CPL Program Studi pada masing-masing Fakultas.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	MKWUPK1	Mahasiswa memiliki nilai karakter dan semangat religius serta mampu mengenal, membaca ayat Alquran melalui metode Iqro terpadu.						
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK							
	CPMK	CPL(%)	Bobot CPMK (%)					
		CPL-01						
	MKWUPK1	100%	100%					
	Bobot CPL (%)	100%	100%					
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL							
	Aspek	CPMK						
		MKWUPK01						
	Sosio-Teknopreneur	-						
	SDGs ke-	4						
	RBL	-						
Bahan kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pemahaman karakter Ke-USK-an serta 2. Penjajakan bacaan Al-Qur'an melalui metode 3. Penjelasan mengenai RPS dan kontrak kuliah 4. Pengenalan Bacaan "A" sampai "KHA" 5. Pengenalan Bacaan "DA" sampai "DHA" 6. Pengenalan Bacaan "THA" sampai "KA" 7. Pengenalan Bacaan "LA" sampai "YA" 8. Pendalaman Mahroj (Perbedaan bunyi huruf) 9. Pelatihan Dasar Keislaman (PDK) 10. Shubuh Education 11. Mengenal tanda baca Kasroh dan Dommah, 12. Fathatain (2 Fathah)							

	13. Huruf Sukun (mati)																																																			
	14. Setiap bertemu tasydid cara membacanya tekan																																																			
	15. Huruf Nun Sukun dan Tanwin.																																																			
Pustaka Pembelajaran	Utama : 1. Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) 2. Buku Iqro' 1 sampai 6 3. Buku Universitas Syiah Kuala "Sejarah dan Nilai".																																																			
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian <table><tr><th>Rentang Skor</th><th>Huruf Mutu</th><th>Kategori</th><th>Status Kelulusan</th></tr><tr><td>≥87</td><td>A</td><td>Sangat Baik</td><td rowspan="5">LULUS</td></tr><tr><td>78 - <87</td><td>AB</td><td>Baik Sekali</td></tr><tr><td>69 - <78</td><td>B</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60 - <69</td><td>BC</td><td>Sedang</td></tr><tr><td>51 - <60</td><td>C</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>41 - <51</td><td>D</td><td>Kurang</td><td rowspan="2">TIDAK LULUS</td></tr><tr><td><41</td><td>E</td><td>Gagal</td></tr></table>			Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan	≥87	A	Sangat Baik	LULUS	78 - <87	AB	Baik Sekali	69 - <78	B	Baik	60 - <69	BC	Sedang	51 - <60	C	Cukup	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS	<41	E	Gagal																						
Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan																																																	
≥87	A	Sangat Baik	LULUS																																																	
78 - <87	AB	Baik Sekali																																																		
69 - <78	B	Baik																																																		
60 - <69	BC	Sedang																																																		
51 - <60	C	Cukup																																																		
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS																																																	
<41	E	Gagal																																																		
Rencana Evaluasi	<table><tr><th colspan="2">Metode Pembelajaran :</th><th>Case Method/Team-Based Project</th><th>√</th><th colspan="2">Non Case Method/Team-Based Project</th></tr><tr><th rowspan="3">Basis Evaluasi</th><th rowspan="3">Komponen Evaluasi</th><th>Distribusi Bobot /CPMK (%)</th><th rowspan="3">Total Bobot Case Method/Team-Based Project</th><th rowspan="3">Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project</th></tr><tr><th>MKWUPK1</th></tr><tr><th>100%</th></tr><tr><td>Aktivitas Partisipatif</td><td>Case Method</td><td>0</td><td>0</td><td rowspan="6"></td></tr><tr><td>Hasil Proyek</td><td>Team-Based Project</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Quis</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Tugas</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="2">Total Bobot / CPMK</td><td>100,00</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran</td><td>Non Case Method/Team-Base</td><td>0</td><td>100</td></tr></table>				Metode Pembelajaran :		Case Method/Team-Based Project	√	Non Case Method/Team-Based Project		Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)	Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project	MKWUPK1	100%	Aktivitas Partisipatif	Case Method	0	0		Hasil Proyek	Team-Based Project	0	0	Kognitif/Pengetahuan	Quis	0		Kognitif/Pengetahuan	Tugas	0		Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	0		Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	100	100	Total Bobot / CPMK		100,00			Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Non Case Method/Team-Base	0	100
Metode Pembelajaran :		Case Method/Team-Based Project	√	Non Case Method/Team-Based Project																																																
Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)	Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project																																																
		MKWUPK1																																																		
		100%																																																		
Aktivitas Partisipatif	Case Method	0	0																																																	
Hasil Proyek	Team-Based Project	0	0																																																	
Kognitif/Pengetahuan	Quis	0																																																		
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	0																																																		
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	0																																																		
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	100	100																																																	
Total Bobot / CPMK		100,00																																																		
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Non Case Method/Team-Base	0	100																																																
*) Note : Untuk MK Case Method dan PiBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%																																																				

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				Luring (offline)	Daring (online)		
1	Pemahaman karakter Ke-USK-an serta implementasi pada kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang karakter Ke-USK-an serta dapat mengimplementasikannya di kehidupan sehari-hari	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Universitas Syiah Kuala "Sejarah dan Nilai"	0
2	Penjajakan bacaan Al-Qur'an melalui metode Iqro'	Mahasiswa dapat mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an melalui tes penjajakan Iqro' sehingga dengan demikian akan didapati kelompok klasifikasi	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
3	Penjelasan mengenai RPS dan kontrak kuliah kepada mahasiswa	Mahasiswa mengetahui topik yang akan dibicarakan pada Mata Kuliah Pembinaan Karakter I selama satu semester. Mahasiswa mengetahui tata tertib selama masa perkuliahan serta menandatangani kontrak perkuliahan sebagai bukti	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Kontrak Perkuliahan	0

4	Pengenalan Bacaan "A" sampai "KHA"	Mahasiswa mengenal Huruf Hijaiyah Tunggal huruf	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
5	Pengenalan Bacaan "DA" sampai "DHA"	Mahasiswa mengenal Huruf Hijaiyah Tunggal	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
6	Pengenalan Bacaan "THA" sampai "KA"	Mahasiswa mengenal Huruf Hijaiyah Tunggal	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
7	Pengenalan Bacaan "LA" sampai "YA"	Mahasiswa mengenal Huruf Hijaiyah Tunggal	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
8	Pendalaman Mahroj (Perbedaan bunyi huruf)	Mahasiswa mampu membaca Huruf Hijaiyah Tunggal dan mampu membaca huruf sambung sesuai urutan	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
9	Pelatihan Dasar Keislaman (PDK)	Mahasiswa mengetahui dan memahami keislaman dengan baik dan benar	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Al-Quran, Hadist dan Sirah Nabawiyah.	0
10	Shubuh Education	Mahasiswa mengetahui dan memahami keislaman dengan baik dan benar	Tutorial	Tatap muka Ceramah [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Al-Quran, Hadist, Sirah Nabawiyah, dan Perkembangan terkini	0
11	Mengenal tanda baca Kasroh dan Dommah, Mengenal tanda panjang dua harokat dengan huruf dan mengenal tanda panjang dengan harokat	Mengenal Harokat (tanda baca) Kasroh dan Dommah serta Tanda Panjang (Mad)	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
12	Fathatain (2 Fathah) Kasrotain (2 Kasroh) Dommatain (2 Dommah)	Mengenal Harokat Tanwin (baris Ganda)	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
13	Huruf Sukun (mati) Huruf Qalqolah (Huruf Ba, Jim, Dal, Tha dan Qaf)	Mengenal Tanda Sukun (mati) dan Alif Lam Qomariyah	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
14	Setiap bertemu tasydid cara membacanya tekan dan tahan suara. Bacaan mad bertemu huruf yang bertasydid dibaca panjang 6 harokat	Mengenal Bacaan Tasydid (bunyi huruf ganda) dan Alif Lam Syamsiah	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
15	Huruf Nun Sukun dan Tanwin. Huruf diawal surah dibaca hurufnya. Cara dan tanda berhenti (waqof) yang harus diketahui.	Mengenal Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin, Huruf Hijaiyah diawal Surah, Cara Waqof dan Tanda	Diskusi dan Simulasi	Tatap muka Diskusi Kelompok [PB: 1mg x (1sks x 50")] [PB: 1mg x (1sks x 50")]		Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu) Iqra' 1-6	0
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						100

TOTAL BOBOT

100

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara synchronous (serentak) atau asynchronous (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB= Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, KM= Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjangan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.
18	Nomor Dokumen: No Prodi di PDDikti-No RPS-No. Metode Pembelajaran_ No SDGs 1.Kode metode RPS dimulai dari 001 sampai 999 2.Kode metode pembelajaran: 01 untuk Project Based Learning 02 untuk Case Method 03 untuk RBE/RBL 04 lainnya 3. Kode SDGs dimulai dari 00 sampai 17. Kode 00 untuk yang tidak terdaftar dalam