



UNIVERSITAS SYIAH KUALA

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

Kode Dokumen

Tuliskan kode dokumen prodi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)   | Kode MK  | Kategori | MK Prasyarat | Rumpun MK                                                  | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|--------------------|----------|----------|--------------|------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|
| MANAJEMEN INDUSTRI | STMS3045 | W        |              | Tulisan rumpun/kelompok MK/peer/blok yang ditetapkan prodi | T=2<br>P=0  | Ganjil   | 13/Maret/2024  |

OTORISASI

|                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinator Pengembang RPS                                                                                     | Koordinator MK                                                                                                 | Koordinator Program Studi                                                                                                      |
| <br>Dr. Ir. Mohd. Iqbal, M.T. | <br>Dr. Ir. Mohd. Iqbal, M.T. | <br>Ir. Amir Zaki Mubarak, S.T., M.Sc., IPM |

Dosen Pengampu

Dr. Ir. Mohd. Iqbal, M.T. dan Prof. Dr. Ir. M. Dirhamsyah, M.T., IPU.

Deskripsi Singkat MK

Mata Kuliah ini mempelajari manajemen aktivitas industri, meliputi peramalan, perencanaan kebutuhan bahan, penjadwalan aktivitas produksi dan aktivitas proyek

Capaian Pembelajaran

CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-5 | Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa di bidang sistem mekanika (mechanical system) dan komponen-komponen yang diperlukan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, lingkungan, dan konservasi energi.       |
| CPL-8 | Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dan menyelesaikan permasalahan kendala sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya. |
| CPL-9 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan dalam semangat penghormatan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau gagasan orang lain.                                                                                          |

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

|         |                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPMK-9  | Mampu memahami, menguasai ilmu, pengetahuan, dan teknologi sehingga dapat dipakai untuk memecahkan masalah bidang mekanika                                                    |
| CPMK-16 | Mampu merencanakan memonitor menyelesaikan dan mengevaluasi tugas-tugas rekayasa sistem mekanika dengan pertimbangan sosial, ekonomi, dan lingkungan serta nilai kemanusiaan. |
| CPMK-18 | Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan kolega dan sejawat didalam dan diluar institusi.                                                                                    |

Matriks Korelasi CPL dan CPMK

Korelasi CPL terhadap CPMK

| CPMK          | CPL (%) |       |       |   | Bobot CPMK (%) |
|---------------|---------|-------|-------|---|----------------|
|               | CPL-5   | CPL-8 | CPL-9 |   |                |
| CPMK-9        | 40      |       |       |   | 40             |
| CPMK-16       |         | 40    |       |   | 40             |
| CPMK-18       |         |       | 20    |   | 20             |
| Bobot CPL (%) | 40      | 40    | 20    | 0 | 100            |

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)

Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL

| Aspek              | CPMK   |         |         |         |
|--------------------|--------|---------|---------|---------|
|                    | CPMK-8 | CPMK-10 | CPMK-13 | CPMK-14 |
| Sosio-Teknupreneur | -      | -       | -       | -       |
| SDGs ke-           | -      | -       | -       | -       |
| RBL                | -      | -       | -       | -       |

Centang aspek yang sesuai dengan CPMK, Khusus SDGs dituliskan nomor SDGs yang sesuai di CPMK terkait

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

1. Peramalan aktivitas industri

2. Perencanaan kebutuhan bahan

3. Penjadwalan operasi industri

4. Penjadwalan proyek

Pustaka Pembelajaran

Utama :

Nahmias, S. and Olsen, T.L., 2020. Production and operations analysis. Waveland Press.

Pendukung :

Kriteria Penilaian

Kriteria dan Item Penilaian

| Rentang Skor | Huruf Mutu | Kategori    | Status Kelulusan |
|--------------|------------|-------------|------------------|
| ≥87          | A          | Sangat Baik | LULUS            |
| 78 - <87     | AB         | Baik Sekali |                  |
| 69 - <78     | B          | Baik        |                  |
| 60 - <69     | BC         | Sedang      |                  |
| 51 - <60     | C          | Cukup       | TIDAK LULUS      |
| 41 - <51     | D          | Kurang      |                  |
| <41          | E          | Gagal       |                  |

Rencana Evaluasi

Metode Pembelajaran :

Case Method/Team-Based Project

Non Case Method/Team-Based Project

\*centang yang cocok

\*Contoh

| Basis Evaluasi                       | Komponen Evaluasi           | Distribusi Bobot / CPMK (%)        |         |         | Total Bobot Case Method/Team-Based Project | Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                      |                             | CPMK-9                             | CPMK-16 | CPMK-18 |                                            |                                                |
| Aktivitas Partisipatif               | Case Method                 | -                                  | -       | -       | 0.00                                       |                                                |
| Hasil Proyek                         | Team-Based Project          | -                                  | -       | -       | 0.00                                       |                                                |
| Kognitif/ Pengetahuan                | Kuis                        | 50.00                              |         |         |                                            | 20.00                                          |
| Kognitif/ Pengetahuan                | Ujian Tengah Semester (UTS) | 50.00                              |         |         |                                            | 20.00                                          |
| Kognitif/ Pengetahuan                | Ujian Akhir Semester (UAS)  |                                    | 100.00  |         |                                            | 40.00                                          |
| Kognitif/ Pengetahuan                | Laporan                     |                                    |         | 50.00   |                                            | 10.00                                          |
| Kognitif/ Pengetahuan                | Presentasi                  |                                    |         | 50.00   |                                            | 10.00                                          |
| Total Bobot / CPMK                   |                             | 100.00                             | 100.00  | 100.00  | 0.00                                       | 100.00                                         |
| Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran |                             | Non Case Method/Team-Based Project |         |         |                                            |                                                |

\*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|--------|-------------------------------------------------|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
|        |                                                 | Indikator | Kriteria & Teknik | Mahasiswa [Estimasi Waktu]                              |                 |                               |                 |
|        |                                                 |           |                   | Luring (offline)                                        | Daring (online) |                               |                 |

